

„Klarheit im Denken, Entscheiden und Handeln“

Fortbildung  
zum  
COACH IN DER ARBEITSWELT

Ein Angebot des

**CAW**

COACH IN DER ARBEITSWELT  
FORTBILDUNGSFORUM

## Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| Am Anfang steht immer die Entscheidung.....         | 3  |
| Der Coach in der Arbeitswelt CAW® .....             | 4  |
| Die Zielgruppe .....                                | 5  |
| Die Zielsetzung.....                                | 6  |
| Der Aufbau .....                                    | 7  |
| Der Ablauf .....                                    | 8  |
| Inhalte, Ziele und Nutzen .....                     | 9  |
| ▶ Modul 1: Identität.....                           | 9  |
| ▶ Modul 2: Ethik.....                               | 10 |
| ▶ Modul 3: Kommunikation .....                      | 11 |
| ▶ Modul 4: Psychologie .....                        | 12 |
| ▶ Modul 5: Methodik .....                           | 13 |
| ▶ Modul 6: Konzeption und Vorbereitung .....        | 14 |
| ▶ Prüfung und Abschluss.....                        | 14 |
| Fortbildungsorte .....                              | 15 |
| Konzeption, Fortbildungsleitung & Supervision ..... | 15 |
| Kontakt.....  | 15 |
| Organisatorisches .....                             | 16 |
| Anmeldebogen „Coach in der Arbeitswelt“ .....       | 18 |

## Am Anfang steht immer die Entscheidung

Sehr geehrte Damen und Herren,  
liebe Coaching-Interessenten

Sie kennen die Anforderungen, denen der Einzelne in der modernen Arbeitswelt ausgesetzt ist: hohe Leistung über lange Zeit aufrecht erhalten, sich schnell auf neue Aufgaben und Veränderungen einstellen, Unsicherheiten aushalten und dabei die „work life balance“ nicht aus den Augen verlieren. Sie wissen auch – es sind oft Entscheidungen notwendig, um für sich den richtigen Weg zu finden. Wer mitten drin ist, der kann leicht den Überblick verlieren.

Sie suchen für sich selbst nach Antworten. Sie wollen Klarheit im Denken, Entscheiden und Handeln. Sie können sich außerdem vorstellen, andere Menschen darin zu unterstützen, Klarheit und Sicherheit im Umgang mit den Ansprüchen der modernen Arbeitswelt zu gewinnen und Menschen auf ihrem Weg der Persönlichkeitsbildung zu begleiten. Wenn Sie sich dabei nicht mit Oberflächlichkeiten und kurzfristigen Effekten zufrieden geben, dann müssen Sie tiefer einsteigen. Sie müssen Denkmodelle und Strukturen der Wertphilosophie, Ethik, Verhaltens-, Existenz- und Organisationspsychologie verstehen, durchschauen und anwenden lernen, bei sich selbst, der Organisation und anderen.

Wir bieten Ihnen dazu eine gründliche, einen integrativen Ansatz verfolgende, an wissenschaftlichen Methoden orientierte und seit Jahren erprobte Fortbildung an: „Coach in der Arbeitswelt CAW“<sup>®</sup>. Sie richtet sich konsequent an den Anforderungen der vom DIN herausgegebenen PAS 1029:2008-06 „Kompetenzfeld Einzelcoaching“ aus und schließt mit einer Prüfung durch PersCert-TÜV Rheinland zum „TÜV-geprüften Coach in der Arbeitswelt CAW“<sup>®</sup> ab.



## Der Coach in der Arbeitswelt CAW®

**Coaching** ist eine unterstützende Tätigkeit im Bereich von Persönlichkeits-Bildung in Leistungs- und Arbeitszusammenhängen in vortherapeutischen Situationen. Dabei lassen sich zwei große Themenbereiche unterscheiden: Der ressourcenorientierte Umgang mit Störungen und Konflikten sowie mit den Herausforderungen bei schwerwiegenden oder nachhaltigen Änderungen in beruflichen Situationen. So verstanden ist Coaching als seriöser, individueller Support die angemessene Antwort bei Problemstellungen, die sich für die einzelne Person oder für Teams in der modernen Arbeitswelt ergeben können. Der Coach ist dabei Gesprächspartner, methodischer Helfer und er ist auch Steuermann auf Zeit.

Wer einen anderen Menschen coachen will, braucht nicht nur Selbstdistanz, eine klare Vorstellung über den Umgang mit moralisch-ethischen Problemen, Beherrschung der Dialogik als Kunst des Verstehens und psychologisches und klinisches Grundwissen, sondern er muss auch die Fähigkeit erwerben, Coaching-Prozesse unter Einsatz der verschiedenen Interventionstechniken zielgerichtet und ergebnisorientiert zu steuern. In der Fortbildung zum „Coach in der Arbeitswelt CAW“ erwerben Sie die dafür erforderlichen Kompetenzen.

Die Fortbildung integriert dazu verschiedene wissenschaftliche Disziplinen und macht diese für den Coaching-Prozess operationalisierbar (Abb.1). Sie bietet eine praxisbezogene Vermittlung und Einübung von Wissen und Können auf der Grundlage von wissenschaftlichen Erkenntnissen, Methoden und Techniken der Wertphilosophie, Verhaltens-, Existenz- und Organisationspsychologie sowie dem Ansatz lebenslangen Lernens.

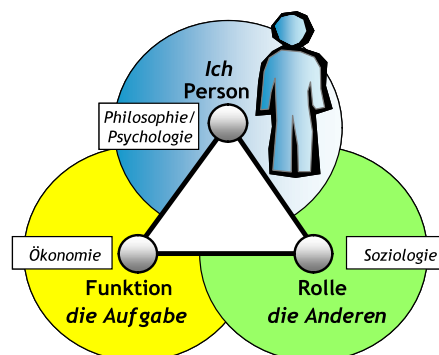


Abb. 1: Die Fortbildung zum „Coach in der Arbeitswelt CAW“ im Schnittpunkt verschiedener wissenschaftlicher Disziplinen.

Die Fortbildung zum „Coach in der Arbeitswelt CAW“ grenzt sich strikt von allen Ansätzen ab, die wissenschaftlich nicht fundiert und in ihrer Wirksamkeit nicht erforscht sind.

## Die Zielgruppe

Sie befinden sich in einem eigenen beruflichen Aufbruch. Sie wollen sich neu orientieren. Dabei suchen Sie für sich neue Aufgaben und Herausforderungen. Sie wollen ihre Möglichkeiten entdecken.

Sie geben sich aber nicht mit oberflächlichen Antworten zufrieden, sondern suchen nach dem tieferen Sinn ihres Tätigseins.

Unser Angebot richtet sich an Menschen, die für sich und andere Klarheit im Denken, Entscheiden und Handeln erlangen wollen.

Teilnehmen kann, wer als Fach- oder Führungskraft in Produktion, Dienstleistung oder Verwaltung seit mindestens fünf Jahren tätig und 32 Jahre oder älter ist. Unser Angebot richtet sich auch an Selbständige und Freiberufler, insbesondere an Berater, Personaler und Trainer sowie an Menschen, die in psychologischen Berufen tätig sind oder tätig werden wollen. Eine akademische Ausbildung ist wünschenswert, aber nicht zwingend und kann durch den Nachweis von Berufspraxis ersetzt werden.

## Die Zielsetzung

Die Coachingkompetenz ist eine integrierende und fachlich übergreifende Kompetenz. Ziel dieser Fortbildung ist es, den Teilnehmern diese Kompetenz so zu vermitteln, dass sie deren individuelles Leistungsprofil sinnvoll und zweckmäßig ergänzt.

Die Coachingkompetenz befähigt in der beruflichen Praxis zur ziel- und personengerechten Unterstützung von Menschen in verschiedensten Funktionen und Rollen, in unterschiedlichsten Aufgaben und Situationen. Gleichwohl bleibt sie gebunden an die Persönlichkeit des Coaches. Daraus ergibt sich der Anspruch an die Fortbildung, nämlich der Einzigartigkeit eines jeden Teilnehmers bei der didaktisch-methodischen Vermittlung Rechnung zu tragen.

Wir verfolgen bei der Fortbildung vor allem folgende Ziele:

- ▶ Vermittlung eines handlungsorientierten ganzheitlichen Coachingansatzes auf der Basis einer breiten theoretischen und praktischen Fundierung
- ▶ Befähigung zur Anregung und Förderung individueller Wachstumsprozesse und persönlicher Bestleistung in Balance von beruflicher und privater Umwelt
- ▶ Erkennen und Nutzen der Sinndimension und ihrer Auswirkung auf die Berufs- und Arbeitswelt
- ▶ Förderung der persönlichen Entscheidungs- und Handlungsfähigkeit
- ▶ Ergebnis- und zielorientierte Prozesssteuerung
- ▶ Sicherheit in der situativen Auswahl und dem Einsatz adäquater und angemessener Coaching-Methoden
- ▶ Problemdistanz und Erhalt der psychischen Leistungskraft
- ▶ Integration und authentische Anwendung im Alltag

## Der Aufbau

Die Fortbildung zum „Coach in der Arbeitswelt CAW®“ umfasst 240 Stunden, ist berufsbegleitend und findet an 12 Wochenenden (ca. 4 Veranstaltungen pro Halbjahr) statt. Sie dauert insgesamt ca. 1 ¼ Jahre.

- ▶ **Modul 1: Identität**  
**Die anthropologische Dimension des Coaching:**  
Erkennen, Verändern und Steuern von Identitätsprozessen
  
- ▶ **Modul 2: Ethik**  
**Die moralisch-ethische Dimension des Coaching:**  
Erkennen, Verändern und Steuern von Entscheidungs- und Handlungsprozessen
  
- ▶ **Modul 3: Kommunikation**  
**Die dialogisch-ausdrucksgemäße Dimension des Coaching:**  
Erkennen, Verändern und Steuern von Verstehensprozessen
  
- ▶ **Modul 4: Psychologie**  
**Die verhaltens- und existenzpsychologische Dimension des Coaching:**  
Erkennen, Verändern und Steuern von Wahrnehmungs- und Verhaltensprozessen
  
- ▶ **Modul 5: Methodik**  
**Die methodische funktionale Dimension des Coaching:**  
Erkennen, Verändern und Steuern von Rollens- und Arbeitsprozessen
  
- ▶ **Modul 6: Konzeption und Vorbereitung**  
Entwickeln der eigenen Coaching-Konzeption und Prüfungsvorbereitung

Vor dem Start führen wir mit Ihnen ein ausführliches Beratungs- und Auswahlgespräch. Steht der Teilnehmerkreis fest, durchläuft die Fortbildung 6 Module. Die Zeiten zwischen den Fortbildungsmodulen dienen dazu den Stoff aufzuarbeiten und zu vertiefen sowie praktische Erfahrungen zu sammeln.

## Der Ablauf

Vor dem Start führen wir mit Ihnen ein ausführliches Beratungs- und Auswahlgespräch. Steht der Teilnehmerkreis fest, durchläuft die Fortbildung sechs Module. Die Zeiten zwischen den Fortbildungsterminen dienen dazu den Stoff aufzuarbeiten und zu vertiefen sowie praktische Erfahrungen zu sammeln. (Abb. 2)

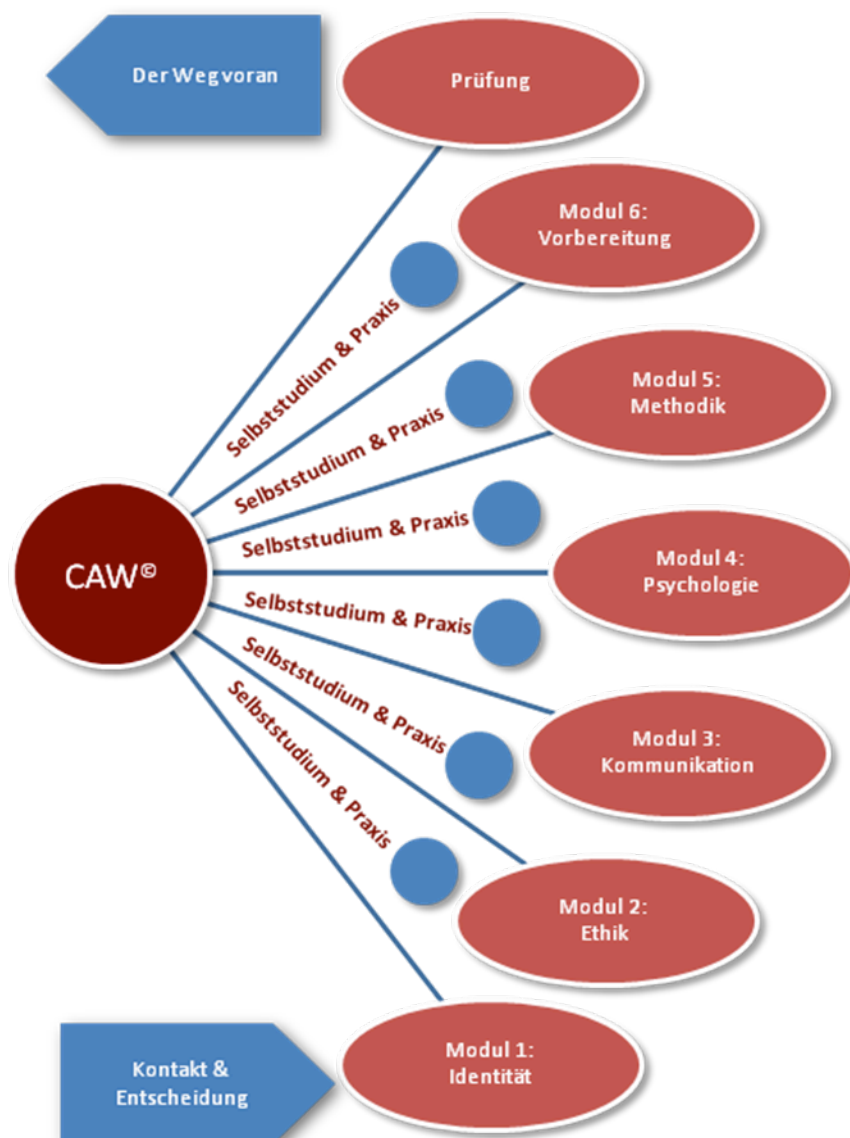


Abb. 2: Phasen der Fortbildung zum Coach in der Arbeitswelt



## Inhalte, Ziele und Nutzen

### ▶ Modul 1: Identität

#### **Die anthropologische Dimension des Coaching:**

Erkennen, Verändern und Steuern von Identitätsprozessen

Wer eigene und fremde IDENTITÄTS-Prozesse begleiten, bewusst machen und beeinflussen will, muss sich als Person kennen und die Fähigkeit zur Selbstdistanz und Selbstreflexion beherrschen.

Der Coach muss zugleich sein kreatives Potential in Form von Vorstellungskraft und Urteilskraft sich selbst oder einer anderen Person gegenüber für zukunftsorientiertes Handeln nutzen können.

*Sie lernen ...*

- ihre eigene unverwechselbare Identitäts- und Wertestruktur zu klären und sich bewusst machen,
- ihr gegenwärtiges Leistungsverhalten und ihre berufliche sowie private Zukunft sinnvoll zu gestalten,
- das eigene Selbstverständnis als Person und Coach für sich und die Coachingnehmer transparent, bewusst und steuerbar zu machen,
- aus dem Verstehen ihres Selbst, das Verstehen anderer zu entwickeln, ins Bewusstsein zu heben und zu praktizieren.

▶ **Modul 2: Ethik**

**Die moralisch-ethische Dimension des Coaching:**

Erkennen, Verändern und Steuern von Entscheidungs- und Handlungsprozessen

Jemanden coachen heißt, auf Entwicklungs- und Veränderungsprozesse eines anderen Menschen Einfluss nehmen zu sollen. Damit muss der Coach sich notwendigerweise ETHISCH-MORALISCHEN Fragen stellen.

Der Coach muss in der Lage sein, nicht nur das eigene berufliche Ethos zu kennen, zu artikulieren und zu kommunizieren, sondern auch ethisch-moralische Probleme eines Coachingnehmers zu verstehen und bei Lösungsprozessen Klärung und Unterstützung zu bieten.

*Sie lernen ...*

- ihr eigenes Berufsethos zu klären, zu artikulieren und zu kommunizieren
- grundlegende Entwürfe klassischer und moderner Ethik kennen,
- Zweckrationalität und Wertrationalität zu unterscheiden,
- Handlungen ethisch-moralischer plausibler zu beurteilen und zu begründen,
- Lösungswege für moralisch-ethische Problemstellungen zu entwickeln.

▶ **Modul 3: Kommunikation**

**Die dialogisch-ausdrucksgemäße Dimension des Coaching:**

Erkennen, Verändern und Steuern von Verstehensprozessen

Coachingprozesse sind vor allem Verstehensprozesse. Das Verstehen von Worten, Meinungen, Bedeutungen und Emotionen eines Gesprächspartners ist optimal nur möglich als DIALOG in Form sokratischer Gesprächsführung.

Der Coach muss erkennen können, was jemand meint, zum Ausdruck bringt und als wichtig ansieht, aber auch welches Sprachverhalten des Coachingnehmers zwischenmenschliche Verständigung erschwert und konflikthafte Verhalten erzeugt. Der Veränderungsprozess besteht dann darin, dem Coachinnehmer zu helfen, durch Dialogisieren zum Verstehen zu kommen.

*Sie lernen ...*

- die Grundlagen der Dialogik in Theorie und Praxis verstehen und anzuwenden,
- die Gestaltung von Sprechakten dialogisch zu beherrschen,
- destruktive Sprachformen zu analysieren und zu verändern,
- Inhalte und Emotionen eindeutig durch Sprache und Körper auszudrücken,
- die in den jeweiligen Sprechakten enthaltenen Bedeutungen zu verstehen, ohne in die Interpretationsfalle zu tappen.

► **Modul 4: Psychologie**

**Die verhaltens- und existenzpsychologische Dimension des Coaching:**

Erkennen, Verändern und Steuern von Einstellungs- und Veränderungsprozessen

Der Grad von Veränderung bei Einstellungs-, Motivations- und Verhaltensprozessen stellt eine Herausforderung zwischen zeitlich begrenzten, persönlichen Problemstellungen und der Tendenz zu psychischen Störungen dar.

Der Coach muss PSYCHOLOGISCH wahrnehmen können, was im Einzelfall vorliegt. Hierzu bedarf es nicht nur gründlicher Schulung, sowohl in methodischer, kontrollierbarer und technischer Hinsicht, sondern auch eines intensiven Trainings praktizierbarer höchster Sensibilität und Aufmerksamkeit.

*Sie lernen ...*

- die eigene Wahrnehmung zu sensibilisieren und gleichbleibende Aufmerksamkeit zu praktizieren,
- den Umgang mit DSM IV R als Klärungsinstrument zu praktizieren,
- mit empirisch überprüften Methoden und Testverfahren der Verhaltens- und Existenzpsychologie zu arbeiten,
- zwischen Interpretation und Fallbeschreibung zu unterscheiden,
- Übertragung und Gegenübertragung zu steuern,
- zwischen Coaching (Beratung) und Therapie (psychotherapeutische Unterstützung) zu differenzieren.

► **Modul 5: Methodik**

**Die methodisch-funktionale Dimension des Coaching:**

Erkennen, Verändern und Steuern von Rollen- und Arbeitsprozessen

Im Wandel von Unternehmens- und Arbeitsstrukturen gilt es die Zusammenhänge zwischen FUNKTIONALITÄT – PERSONALITÄT – ROLLE für die betroffenen Menschen transparent und damit gestaltbar zu machen. Das ist eine Voraussetzung um Leistung zu ermöglichen, zu erhalten und auszubauen.

Der Coach begleitet den Einzelnen bei diesem Wandel. Er verhilft zu einem veränderten Verständnis von Abläufen. Denn das „Sich-Verhalten-Können“ in Rollen, Funktionen und Prozessen ist eine Grundvoraussetzung für konzeptuelles Denken, kreatives Arbeiten an und in Projekten und der Sicherung von Konkurrenz- und Leistungsfähigkeit.

*Sie lernen ...*

- verschiedene Prozess- und Qualitätsarten zu erkennen und in ihrer Anwendbarkeit zu unterscheiden,
- den Unterschied von Person, Rolle und Funktion zu verstehen und dadurch in eine authentische Praxis zu überführen,
- Funktionale Abläufe angemessen zu strukturieren,
- Zeitstrukturen für die jeweiligen Prozessarten zu entwickeln,
- ausgewählte Managementmethoden kennen und situationsgerecht einzusetzen,
- Moderations- und Kreativitätstechniken anzuwenden,
- Methoden der Zielformulierung und Zielerreichung kennen.

► **Modul 6: Konzeption und Vorbereitung**

**Entwickeln der eigenen Coaching-Konzeption und Prüfungsvorbereitung:**

In dieser Phase werden die bisherigen Inhalte rekapituliert und zu einem ganzheitlichen, persönlichen Coaching-Konzept verknüpft. Jeder Teilnehmer entwickelt und modifiziert es vor seinem persönlichen Hintergrund zu einem für ihn tragfähigen Ansatz.

► **Prüfung und Abschluss**

Die Prüfung erfolgt nach der TÜV – Prüfungsordnung auf der Basis der PAS 1029:2008-06

**Der Ablauf:**

- Im Vorfeld erarbeiten einer eigenen Coachingkonzeption als schriftliche Hausarbeit und Präsentation vor der Prüfungskommission
- Multiple-Choice-Fragebogen (ca. 1 Stunde)
- Mündliche Prüfung einzelner Kompetenzarten
- Erstinterview in Form eines Rollenspiels vor der Prüfungskommission von PersCert-TÜV Rheinland.

Ziel der Prüfung ist die Zertifizierung zum  
„Coach in der Arbeitswelt CAW®“  
(TÜV zertifiziert)



Nach erfolgreichem Abschluss der Prüfung besteht die Möglichkeit einer Personalzertifizierung. Dieses Verfahren dokumentiert, dass nicht nur ein formaler Abschluss erworben wurde, sondern dieser mit der notwendigen Berufspraxis und aktuellem Fachwissen kombiniert wird.

## Fortbildungsorte

Die Fortbildung wird aktuell vom Fortbildungsforum „Coach der Arbeitswelt CAW®“ ([www.caw-forum.de](http://www.caw-forum.de)) bundesweit an drei lizenzierten Standorten angeboten:

## Konzeption, Fortbildungsleitung & Supervision

Dr. Klaus Leister



Klaus Leister hat die wissenschaftliche und didaktische Aufbereitung von Dialogik und Coaching in der Arbeitswelt geprägt und leitet die Fortbildung.

Er ist selbst Unternehmer und langjährig erfahren in der Beratung und Führung von Unternehmen und der Unterstützung von Führungskräften im Rahmen komplexer Leistungs- und Arbeitszusammenhänge.

Er ist Lehrtherapeut (DGLE) am Institut für Logotherapie und Existenzanalyse in Mühlheim/Ruhr und Fortbildungstrainer „Coach in der Arbeitswelt“ (TÜV Rheinland zertifiziert)

## Kontakt

Fortbildungsforum CAW  
- Gloria Alvaro -  
Hofgut Hammermühle  
Bernhard-May-Str. 58, Haus K  
65203 Wiesbaden

Tel: 0611 - 24 05 00 27  
Email: [team@caw-forum.de](mailto:team@caw-forum.de)

# Organisatorisches

## Anmeldung

Anmeldungen bitte mit dem vorbereiteten Anmeldeformular per Post, Fax oder E-Mail. Nach Eingang der Anmeldung erhalten die Teilnehmer eine Anmeldebestätigung.

Sind keine freien Plätze mehr vorhanden, informieren wir Sie unverzüglich darüber und nehmen auf Wunsch gern Reservierungen für das nächste Seminar vor. Über den Besuch des Seminars erhalten die Teilnehmer ein Zertifikat.

Wir unterstützen Sie gerne bei der Reservierung eines Hotelzimmers.

Die jeweiligen Preise für Unterkunft und Verpflegung sind nicht in der Seminargebühr enthalten.

Die Ausbildung findet an Wochenenden statt. Für ein Fortbildungswochenende sind folgende Zeiten vorgesehen:

Freitag von 17.00 Uhr bis 21.00 Uhr  
Samstag von 09.00 Uhr bis 18.00 Uhr und  
Sonntag von 09.00 Uhr bis 14.00 Uhr.

Die **Starttermine** für die Fortbildung zum Coach in der Arbeitswelt erhalten Sie **auf Anfrage**.

## Die Seminargebühr

Die Seminargebühr in Höhe von **6.000,00 Euro zzgl. MwSt.** schließt die Kosten für Seminarunterlagen, Arbeitsmaterialien ein. Die Wochenendpauschale (Räumlichkeiten und komplette Verpflegung - keine Übernachtungskosten) sind separat zu bezahlen und ist mit dem jeweiligen Institut zu klären. Zusätzlich sind Prüfungsgebühren (ca. 600 € / je nach Teilnehmerzahl) direkt beim TÜV zu entrichten. Die Seminargebühr ist nach Eingang der Anmeldebestätigung bis spätestens zwei Wochen vor Seminarbeginn zu überweisen.

## Stornoregelungen

Bis sechs Wochen vor Veranstaltungsbeginn ist eine Stornierung kostenfrei möglich (bitte schriftlich, z.B. per Fax, Brief oder E-mail), danach belaufen sich die Stornokosten auf 50% des Veranstaltungspreises. Bei Absagen, die innerhalb von zwei Wochen vor Seminarbeginn eingehen, oder bei Nichterscheinen stellen wir den gesamten Betrag in Rechnung. Selbstverständlich können gern Ersatzteilnehmer benannt werden.

## Programmänderungen durch den Veranstalter

Änderungen in der Themengliederung sowie der Auswahl der Trainer behalten wir uns im Einzelfall vor.

In Ausnahmefällen kann ein Seminar aufgrund geringer Teilnehmerzahlen oder unvorhersehbarer Gründe durch den Veranstalter abgesagt werden. Falls eine Veranstaltung nicht stattfindet, erstattet der Veranstalter bereits gezahlte Seminargebühren.

Weiter gehende Ansprüche sind ausgeschlossen.

## Qualitätssicherung

Wir legen bei der Konzeption sowie der Gestaltung und Durchführung unserer Seminare Wert auf höchste Qualitätsstandards.





## Anmeldebogen „Coach in der Arbeitswelt“

Hiermit melde ich mich verbindlich zur Coachingfortbildung  
„Coach in der Arbeitswelt CAW®“ in

Berlin

Wiesbaden

München

(bitte gewünschten Fortbildungsort ankreuzen)

an:

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Funktion: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Straße / Nr.: \_\_\_\_\_

PLZ / Ort: \_\_\_\_\_

Telefon / Fax: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ort / Datum

Unterschrift

Senden Sie die Anmeldung bitte per E-Mail an: [team@caw-forum.de](mailto:team@caw-forum.de) oder per Post  
an Fortbildungsforum CAW - Gloria Alvaro - Hofgut Hammermühle, Bernhard-May-  
Str. 58, Haus K, 65203 Wiesbaden.

Nach Eingang Ihrer Anmeldung erhalten Sie die weiteren Unterlagen von uns.

Wir freuen uns, Sie auf Ihrem Weg zu begleiten!